



РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МОУДО ДШИ г. Пошехонье  
(протокол от 31 марта 2023 г. №1)



Директор  
МОУДО ДШИ г. Пошехонье  
Кротикова Е.Н.  
31 марта 2023 г. МП

## ОТЧЕТ Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств г. Пошехонье о результатах самообследования за 2022 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств г. Пошехонье (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Образовательная деятельность

##### Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 16 образовательным программам:

- 6 дополнительным предпрофессиональным программам;
- 10 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- фортепиано (срок обучения 8(9) лет);
- шестиструнная гитара (срок обучения 8(9) лет);
- шестиструнная гитара (срок обучения 5(6) лет);
- хоровое пение (срок обучения 8 (9) лет);

- декоративно-прикладное творчество (срок обучения 8 (9) лет);
- хореографическое творчество (срок обучения 8 (9) лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- фортепиано (срок обучения 4 года);
- фортепиано (срок обучения 3 года);
- клавишный синтезатор (срок обучения 3 года);
- клавишный синтезатор (срок обучения 4 года);
- духовые инструменты (срок обучения 4 года);
- сольное (эстрадное) пение (срок обучения 4 года);
- сольное (эстрадное) пение (срок обучения 3 года);
- «Основы изобразительной деятельности» (срок обучения 3 года);
- «Художественная мастерская» (срок обучения 4 года);
- «Современный танец» (срок обучения 2 года).

Образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся:

- «Шестиструнная гитара» (срок обучения 1 год).

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2022 году не был закрыт прием на обучение.

#### **Анализ контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 196 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 199 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 119 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 124 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 77 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 75 человек).

Снижение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам обусловлено ограничением нагрузки педагогических кадров.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года / 5 лет составила:

- в 2018 году – 77,4 %;
- в 2019 году – 82 %;
- в 2020 году – 74,1 %;
- в 2021 году – 66,7 %;
- в 2022 году – 71,9 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 4,5 % от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства или большая загруженность в общеобразовательной школе.

## Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Кротиковой Е.Н. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В 2022 году учреждение не проходило плановых проверок, соответственно, предписания о результатах проверок нет.

В систему оплаты труда работников учреждения и систему управления охраны труда никаких изменений внесено не было.

Структура учреждения изменениям не подвергалась. В штатное расписание новые должности не были введены, так же, как и старые не были сокращены.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- директор ДШИ Кротикова Е.Н. приняла участие в семинаре «Подготовка отчета о результатах самообследования и иных отчетов детской школы искусств. Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Локальные нормативные акты ДШИ. Регулирование труда (рабочее время) концертмейстера».

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов. В 2022 году были утверждены:

- Годовой план МОУДО ДШИ г. Пошехонье на 2022-2023 учебный год;
- Образовательные программы по видам искусств;
- Школьный проект «Путешествие в мир искусства»;
- Программа развития и поддержки одаренных детей «К вершинам мастерства»;
- Перечень мероприятий для участия во всероссийском проекте «Культура для школьников» на 2022-2023 учебный год;
- Перечень платных услуг.

В 2022 году была утверждена образовательная программа учреждения на 2022-2023 учебный год, включающая следующие направления деятельности и предусматривающая решение следующих основных задач:

- совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;
- совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей;
- развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения;
- совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;
- развитие творческой деятельности учреждения.

В 2022 году учреждение получило субсидию на модернизацию муниципальных детских школ искусств по видам искусств целях достижения результатов федераль-

ного проекта «Обеспечение качественного нового уровня развития инфраструктуры культуры («Культурная среда»)» национального проекта «Культура» и результатов регионального проекта «Культурная среда» в рамках региональной целевой программы «Развитие культуры и искусства в Ярославской области» на 2019 – 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 31.12.2019 № 984-п «Об утверждении региональной целевой программы «Развитие культуры и искусства в Ярославской области» на 2019 – 2024 годы.

Расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, установлены постановлением Администрации Пошехонского муниципального района от 18.01.2022 №18 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие культуры в Пошехонском муниципальном районе» на 2022-2024 годы».

Контракт на выполнение работ по капитальному ремонту здания МОУДО ДШИ г. Пошехонье, расположенного по адресу: г. Пошехонье, ул. Красноармейская, д.5:

Федеральный бюджет: 7 364 681,63 руб.

Областной бюджет: 2 723 924,00 руб.

Муниципальный бюджет (софинансирование): 531 579,10 руб.

Итого: 10 620 184,73 руб.

Муниципальный бюджет (сверхсофинансирование): 3 736 011,07 руб.

Всего контракт: 14 356 195,80 руб.

Приобретено оборудование:

- оргтехника (ноутбук, компьютер с программным обеспечением, ИПБ, монитор, проектор, МФУ, принтер, телевизор);
- звуковая аппаратура и оборудование (радиосистема, стойки микрофонные, мультитор, микрофоны, акустическая система, микшерный пульт);
- муз.инструмент (пианино);
- учебная мебель и оборудование (доски пробковые, столы письменные, шкафы для одежды и учебных пособий, доски магнитно-меловые, стеллажи, модуль угловой, кресла-мешки, диваны, пуфы, 4-х местные секции в зрительный зал, вешалки);
- одежда сцены и жалюзи на окна.

Всего: 3 057 336,97 руб., из них:

Внебюджет: 283 926,97 руб.

Иная дотация: 2 531 850,00 руб., из них 600 000 руб. на муз инструменты.

Муниципальный бюджет: 241 560,00 руб.

Обеспечено участие творческих коллективов школы в 4 городских, 3 межмуниципальных и 3 международных конкурсах.

В 2022 году состоялось \_ заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий и инновационного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств;
- рассмотрение и утверждение списка образовательных программ;
- внесение изменений и утверждение списка перспективных детей;

- работа с детьми, претендующими на губернаторские и областные стипендии;
- работа с творческими коллективами и организация их профессиональной деятельности.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений. Общее собрание работников не созывалось.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведено 1 общешкольное родительское собрание, 10 – по отделениям.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- обучения детей;
- конкурсных и концертных выступлений;
- формы обучающихся на занятиях;
- посильной помощи родителей в деле воспитания и обучения детей;
- организации домашнего пространства для обучения;
- перспективы развития талантливых детей.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/id366435051>

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 90 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. Году – 87%;

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:*

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2021/2022 уч. году – 93,75 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 66 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:*

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 52 (в 2021 году – 37), в том числе:

международного уровня – 14 (в 2021 году – 14);

всероссийского уровня – 16 (в 2021 году – 9);

регионального уровня – 4 (в 2021 году – 2);

муниципального уровня – 3 (в 2021 году – 3).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 184 человек (в 2021 году – 139), в том числе международного, всероссийского и регионального уровня – 82 (в 2021 году – 88)

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило 134 (в 2021 году – 163), в том числе:

международного уровня – 38 (в 2021 году – 107);

всероссийского уровня – 58 (в 2021 году – 13);

регионального уровня – 2 (в 2021 году – 4);

муниципального уровня – 9 (в 2021 году – 6).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2022 году составила 0 человек (в 2021 году – 0).

В школе создано 6 постоянно действующих творческих коллективов:

- **Академический хор муз.отделения (37 человек):** в течение года принимали участие в городских, районных и школьных мероприятиях, таких, как «День Победы», «День славянской письменности и культуры», концерты к дню матери и 8 марта, открытие летней областной акции «ЯрЛето»;
- **Концертный хор «Надежда» (23 человека):** в течение года принимали участие в городских, районных и школьных мероприятиях, таких, как «День Победы», «День славянской письменности и культуры», концерты к дню матери и 8 марта. Принял участие в Региональном фестивале детских хоровых коллективов «Поем вместе», стал Лауреатом 2 степени в Межмуниципальном конкурсе вокальных коллективов «С песней весело шагать» в п.Пречистое.
- **Образцовый вокальный ансамбль «Музыкальный коктейль» (13 человек, младший и средний составы):** постоянный участник всех ярких мероприятий города и района, Лауреат 1 и 2 степени XII Международного конкурса «Славься, Отечество!» г. Рыбинск, Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» г.Москва.
- **Хореографический коллектив «Сюрприз» (14 человек):** постоянный участник районного фестиваля «Танцевальная весна» г. Пошехонье, Лауреат 2 степени XII Международного конкурса хореографического искусства «Собираем таланты», Дипломант 1 степени XII Международного конкурса «Славься, Отечество!» г. Рыбинск, Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» г.Москва.
- **Хореографический коллектив «Егоза» (6 человек):** постоянный участник районного фестиваля «Танцевальная весна» г. Пошехонье, Лауреат 2 степени XII Международного конкурса «Славься, Отечество!» г. Рыбинск, Лауреат 3 степени интернационального конкурса исполнительского мастерства «Виртуоз» г.Рыбинск, Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» г.Москва.
- **Хореографический коллектив «Стрекоза» (11 человек):** постоянный участник районного фестиваля «Танцевальная весна» г. Пошехонье, Лауреат 1 степени XII Международного конкурса хореографического искусства «Собираем таланты», Лауреат 2 степени XII Международного конкурса «Славься, Отечество!» г. Рыбинск, Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» г.Москва, Лауреат 1 степени XXXVIII Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звезд» г. Рыбинск

Новый творческий коллектив, созданный в 2022 году – **хореографический коллектив «Притяжение» (8 человек):** Дипломант 1 степени XX Межрегионального фестиваля-конкурса эстрадной музыки и песни «Снеговей» г. Кострома, Победитель Всероссий-

ского творческого конкурса исполнительского мастерства «Осенняя симфония» г. Рязань, Лауреат 3 степени XII Международного конкурса «Славься, Отечество!» г. Рыбинск.

*В разрезе образовательных программ:*

*По программе «Фортепиано»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 95 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95%.

*По программе «Хоровое пение»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Итоговой аттестации еще не проводилось.

*По программе «Народные инструменты»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 90 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 85 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 50 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 50 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По программе «Хореографическое творчество»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Итоговой аттестации не проводилось.

*По программе «Декоративно-прикладное творчество»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Итоговой аттестации не проводилось.

*По программе «Духовые инструменты»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По программе «Клавишный синтезатор»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По программе «Основы ИЗО»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.



динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По программе «Художественная мастерская»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

*По программе «Сольное эстрадное пение»:*

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:  
значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

## **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 4 до 10 человек.

**Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ**

Продолжительность 2021/2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

- с первого по седьмой классы – 39 недель;
- в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

- в первом классе – 32 недели;
- со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

- по программе «Фортепиано» – 7,5 часов (без учета сам.работы);
- по программе «Хоровое пение» – 7 часов (без учета сам.работы);
- по программе «Народные инструменты» – 6 часов (без учета сам.работы);
- по программе «Хореографическое творчество» – 9,5 часов (без учета сам.работы);
- по программе «Декоративно-прикладное творчество» – 7 часов (без учета сам.работы).

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – до 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «Хореографическое творчество» – 6 % (норматив – до 20 %);

Продолжительность каникул составила:

- в первом классе: 18 недель;
- со второго по седьмой классы – 17 недель;
- в восьмом классе – 4 недели.

По дополнительной предпрофессиональной программе «Декоративно-прикладное творчество» объем времени, отведённый на занятия пленэром, составил 1 неделю в июне месяце (1-3 классы).

*Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий*

Начало занятий для всех возрастных групп – 13.00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

- для детей до 7 лет – 19.30 (норматив – не позднее 19:30);
- для детей 7-10 лет – 17.00 (норматив – не позднее 20:00);
- для детей 10-18 лет – 20.00 (норматив – не позднее 21:00)<sup>1</sup>.

*Соблюдение требований по продолжительности занятий*

Продолжительность занятий:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);
- для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут)<sup>2</sup>;

<sup>1</sup> Таблица 6.6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

<sup>2</sup> П. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- в первом классе при 8-летнем сроке обучения – ... минут (норматив – 30-35 минут).
- Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

#### *Соблюдение требований к площади помещений*

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

- при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося;
- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

### **Востребованность выпускников**

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 2 человека или 12,5 % от выпуска (в 2021 году – 1 человек или 8 % от выпуска), в том числе: Колесова Ника Валерьевна (музыкальное отделение) и Петрованова Дана Васильевна (декоративно-прикладное отделение).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

- Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский колледж культуры»

### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 64 %, в том числе:

- по программе «Фортепиано» – 100 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);
- по программе «Хоровое пение» – 100 %;
- по программе «Народные инструменты» – 36 %;
- по программе «Хореографическое творчество» – 100%;
- по программе «Декоративно-прикладное творчество» – 36 %;
- по программе «Духовые инструменты» – 0%;
- по программе «Сольное эстрадное пение» – 100%;
- по программе «Основы ИЗО» – 0%
- по программе «Художественная мастерская» – 0%.

В 2022 году повышение квалификации прошли 9 работников по следующим образовательным программам:

- КПК «Формирование навыков джазовой импровизации вокалистов» (19.04.2022г.)
- КПК «Академический рисунок в ДХШ: Рисунок натюрморта с гипсовой розеткой» (24-25.10.2022г.)
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям» (02-03.11.2022г.)
- Мастер-класс «Вокально-хоровая работа в коллективе: секреты мастерства» (13.03.2022г.)
- Онлайн-курс для руководителей хореографических коллективов от дома танца «Кувыркком» по программе «Современный танец для детей 5-7 лет, 8-12 лет и старших групп» (август 2022г., г. Ростов-на-Дону)
- Онлайн-курс «Методика преподавания народно-сценического, современного и классического танца» (05.09.2022г.);
- Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» (Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», г. Москва) «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (04.05.2022г.)

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 5 человек (30 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 4 человека (30 %), в том числе:

- высшая – 1 человек (6 %);
- первая – 3 человека (24 %).

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 14 человек (93 %), в том числе:

высшую – 6 человек или 40 % (на 31 декабря 2021 года – 7 человек или 50 %);  
первую – 8 человек или 53 % (на 31 декабря 2021 года – 6 человек или 43 %).

В 2022 году в школу молодых специалистов не было принято.

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022 году составило – 2:

- публикация Кротиковой Е.Н. «Парады вчера, сегодня, завтра» опубликована на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» 22.03.2022г.;
- публикация Бакаковой Н.А. «Работа с начинающими в классе фортепиано» опубликована на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» 31.03.2022г.;

В 2021 году публикаций не было.

В 2022 в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 4 работника.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило: 6.

### Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году экспериментальной деятельности не проводилось.

На сайте учреждения в 2022 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности не выкладывалось.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 1425 изданий.

В 2022 году приобретений не было, Ежегодных подписок нет.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

### Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находятся 2 здания площадью 808,2 кв. м. Площадь учебных помещений – 413,5 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 50 мест);
- камерный зал (на 40 мест);
- хореографический зал;
- класс ритмики;
- мастерская;
- 19 оборудованных учебных аудиторий;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека);
- раздевалка для хореографов.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступ к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 8.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://дши-попехонье.рф>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них

соответствующих изменений. В 2022 году новых разделов не было разработано, дизайн сайта не обновлялся.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен капитальный ремонт здания по адресу: ул. Красноармейская, д.5, здание было полностью оборудовано.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2022 году составили 3 057 336,97 рублей, из них за счет внебюджетных средств – 283 926,97 руб. тыс. рублей.

Расходы на приобретение (замену) музыкальных инструментов в 2022 году составили 600 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- Пианино «Николай Рубинштейн» фирмы «Аккорд»

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

- технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
- лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	196 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	87 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 4,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек /9,6%
1.8.4	На федеральном уровне	81 человек/ 13,5%
1.8.5	На международном уровне	73 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 89%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек /9,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 13,5%
1.9.4	На федеральном уровне	81 человек/ 41%
1.9.5	На международном уровне	66 человек/ 33,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 8,6%

1.10.1	Муниципального уровня	17 человек/ 8,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.17.1	Высшая	6 человек/40%
1.17.2	Первая	8 человек/53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечи-	0 человек/0%



	вающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	26
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся  
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	22	22	5	0	1
Народные инструменты (шестиструнная гитара)	26	26	6	0	1
Хоровое пение	15	15	2	0	0
Декоративно-прикладное творчество	24	24	0	0	0
Хореография	32	32	4	0	0

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся  
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	2	2	0	0	2
Народные инструменты (шестиструнная гитара)	1	1	0	0	3
Духовые инструменты	5	5	0	0	1
Декоративно-прикладное творчество	14	14	3	0	3
Хореография	9	9	9	0	0
Электронные инструменты	4	4	0	0	3
Эстрадно-джазовое пение	4	4	0	0	1
Подготовительный класс хореографии	28	0	0	10	4
Класс раннего развития	10	0	0	5	4